



OPTIMALISASI PENGABDIAN MASYARAKAT MELALUI EDUKASI LITERASI DAN PEMBENAHAN PERPUSTAKAAN SDN 2 CIWARINGIN

Dian Andriyani¹, Yuda Tama², Rosa Marcella³

¹Jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Swadaya Gunung Jati, Cirebon, Indonesia

²Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Swadaya Gunung Jati, Cirebon, Indonesia

³Jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Swadaya Gunung Jati, Cirebon, Indonesia

dian.andriyani@gugi.ac.id¹, yddatma@gmail.com², rosamarcella805@gmail.com³

Dikumpulkan: 17 September 2024 ; Diterima: 18 Desember 2024 ; Terbit/Dicetak: 30 Januari 2025

<https://doi.org/10.23960/begawi.v3i1.58>

Abstract : *This research was motivated by the low interest in reading of SDN 2 Ciwaringin students. The purpose of this study is to find out the increase in students' interest in reading through the existence of a reading corner. This reading corner is carried out twice a week, coupled with library improvements that can attract students to read in the library. This study uses a qualitative method with data collection using interview and observation techniques. The results of the study showed that the existence of a reading corner and library improvement could run well, so that SDN 2 Ciwaringin students had a high interest in reading.*

Copyright © 2024, BEGAWI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat | FEB-UNILA

Keywords: *Interest in reading, reading corner, library improvement*

***Corresponding author :**
 Yuda Tama
 (Universitas Swadaya Gunung Jati)
 Email:
yddatma@gmail.com

Abstrak : Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat baca siswa SDN 2 Ciwaringin. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui peningkatan minat baca siswa melalui adanya pojok baca. Pojok baca ini dilakukan setiap seminggu dua kali, ditambah dengan adanya pembenahan perpustakaan yang dapat menarik siswa untuk membaca di perpustakaan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pojok baca dan pembenahan perpustakaan dapat berjalan dengan baik, sehingga membuat siswa SDN 2 Ciwaringin memiliki minat baca yang tinggi.

PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan zaman khususnya pada bidang pendidikan menjadikan siswa dituntut untuk dapat membaca dan menulis agar dapat bersaing dan siap berkembang ke tahap berikutnya. Menurut data dari United Nation Development Programme (UNDP) tahun 2014 mencatat bahwa tingkat melek huruf masyarakat Indonesia mencapai angka 92,08% untuk kelompok dewasa dan 98,08% untuk remaja (Saadati & Sadli, 2019). Meskipun demikian, tantangan yang dihadapi saat ini adalah rendahnya edukasi literasi di kalangan remaja khususnya siswa sekolah. Rendahnya edukasi literasi sangat berdampak pada rendahnya kemampuan literasi siswa. Siswa dapat membaca akan tetapi belum menangkap atau memahami makna dari yang dibacanya.

Literasi bukan hanya berkaitan dengan aktivitas membaca dan menulis. Perpustakaan sekolah menjadi salah satu akses agar peserta didik lebih mudah jika ingin membaca. Dalam buku *A Principal's Guide to Literacy Instruction*, Beers, dkk. (2009) menyampaikan untuk mendukung pengembangan literasi di sekolah sebaiknya memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk memudahkan peserta didik dalam mengakses buku dan bahan bacaan lainnya di semua kelas, koridor sekolah, dan yang paling utama adalah perpustakaan sekolah. Perpustakaan merupakan wadah penyedia informasi dan ilmu pengetahuan memiliki peran yang penting terhadap masyarakat penggunaannya. Perpustakaan dibangun untuk menyimpan koleksi sumber bacaan dan merupakan sarana yang wajib yang harus ada (Kusumaningrum et al., 2019).

Pemanfaatan perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa tentunya memiliki upaya agar tujuan dari pemanfaatan perpustakaan tersebut dapat tercapai. Selain peserta didik yang harus memiliki motivasi untuk membaca, guru sekolah pun perlu menyiasati perpustakaan dengan berbagai cara untuk membuat peserta didik terlibat dalam kegiatan yang memiliki keterkaitan dengan membaca ataupun kegiatan yang memang dilakukan di dalam perpustakaan.

Berdasarkan pembahasan di atas literasi siswa SDN 2 Ciwaringin masih kurang dikarenakan perpustakaan sekolah yang terbengkalai dikarenakan fasilitas yang kurang memadai terutama buku banyak yang hilang

disebabkan oleh pihak yang tidak bertanggung jawab. Kegiatan literasi hanya memanfaatkan buku paket yang disimpan di pojok kelas.

Maka dari itu, adanya pembenahan perpustakaan di SDN 2 Ciwaringin dapat menjadi sumber pendidikan yang bermanfaat untuk siswa siswi dalam memberi pengetahuan bahwa peran perpustakaan sangat penting dalam menuntut ilmu. Selain itu, perpustakaan dapat menjadi tempat mengembangkan pengetahuan dengan melakukan literasi yang akan menjadikan tujuan utama belajar dengan fasilitas yang sesuai standar perpustakaan sehingga siswa siswi merasa betah dan nyaman.

Fasilitas perpustakaan merupakan perlengkapan yang memudahkan siswa siswi untuk memanfaatkan perpustakaan. Selain pemenuhan fasilitas yang baik, adanya peran guru dan petugas perpustakaan dapat mempengaruhi minat siswa siswi untuk membaca di perpustakaan. Perpustakaan bisa dikatakan dengan baik dan ideal adalah perpustakaan yang mampu memenuhi setiap kebutuhan dan keinginan siswa siswi SDN 2 Ciwaringin dengan adanya fasilitas dan layanan yang baik.

METODE

Bentuk kegiatan pengabdian yang dilakukan di SDN 2 Ciwaringin Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut.

1. Identifikasi Kebutuhan Pentingnya Perpustakaan Sekolah

Awal penugasan sebelu menentukan rancangan program kerja terlebih dahulu yakni melakukan identifikasi kebutuhan di sekolah penempatan. Proses identifikasi dilakukan dengan cara observasi dan wawancara dengan pihak sekolah seperti kepala sekolah, guru, dan siswa. Identifikasi dilakukan secara menyeluruh dengan memperhatikan beberapa aspek yang dirasa penting untuk dirancang sebuah program kerja. Saat melakukan observasi di sekolah penempatan, sarana dan prasarana yang tersedia untuk keperluan melaksanakan program kerja Pembenahan Perpustakaan Sekolah adalah ruang perpustakaan yang terbelengkalai dikarenakan fasilitas yang kurang memadai terutama buku yang hilang disebabkan oleh pihak yang tidak bertanggung jawab. Kemudian dilakukan pembenahan dari segi fasilitas agar perpustakaan dapat beroperasi seperti sedia kala.

2. Menentukan Tujuan Program

Saat merencanakan dan menyusun program tidak lupa juga menentukan tujuan dari adanya program kerja Pembenahan Perpustakaan Sekolah, antara lain:

- Memperbaiki bangunan perpustakaan, seperti menata ulang dan memindahkan bagian dalam perpustakaan agar siswa dan siswi SDN 2 Ciwaringin dapat membaca buku di perpustakaan dengan nyaman.
- Meningkatkan literasi siswa dan siswi SDN 2 Ciwaringin mengenai pentingnya kebiasaan membaca sejak dini melalui edukasi literasi dengan menyediakan buku bacaan yang menarik dan menyenangkan.
- Mendorong partisipasi siswa dan siswi SDN 2 Ciwaringin dalam kegiatan literasi, seperti melibatkan guru untuk turut serta dalam mendukung edukasi literasi dan pembenahan perpustakaan.

3. Menentukan Sumber dan Alat Media yang digunakan

Adapun beberapa sumber dan alat media yang akan digunakan dalam melaksanakan program kerja Pembenahan Perpustakaan Sekolah, sebagai berikut:

- Sumber yang digunakan adalah seluruh elemen pendukung dari pihak sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan, dan kelompok. Baik itu saran, masukan, ataupun kritik yang nantinya akan membantu dalam pelaksanaan program kerja. Serta terus berkoordinasi dengan pihak-pihak yang terlibat langsung dalam program kerja Pembenahan Perpustakaan Sekolah di SDN 2 Ciwaringin.
- Alat dan media yang digunakan untuk melaksanakan program kerja Pembenahan Perpustakaan Sekolah yaitu amplas, cat tembok, wadah cat, kuas rol, rak buku, meja dan kursi, laptop dan internet, poster edukatif, tempat sampah dan alat kebersihan.

4. Pelaksanaan Program Kerja Pembenahan Perpustakaan Sekolah

Program kerja "Pembenahan Perpustakaan Sekolah di SDN 2 Ciwaringin" dilaksanakan selama satu minggu di minggu ketiga penugasan dibulan september 2024. Dibutuhkan waktu selama satu minggu dikarenakan perlu peninjauan dan juga koordinasi dengan berbagai pihak seperti kepala sekolah, guru, dosen pembimbing lapangan dan anggota kelompok mengenai pembenahan perpustakaan di sekolah.

5. Evaluasi Pelaksanaan Program

A. Analisis Masalah

Setelah program kerja diselesaikan maka selanjutnya adalah melakukan evaluasi. Hal pertama yang dilakukan yakni menganalisis masalah yang dihadapi mulai dari awal perencanaan hingga pelaporan.

B. Analisis Kendala

Sama seperti halnya analisis masalah, maka analisis kendala juga perlu dilakukan dalam evaluasi program. Kendala apa saja yang dihadapi oleh kelompok dalam pelaksanaan program kerja ini. Kendala dapat berasal dari faktor internal dan eksternal, baik itu dari pihak sekolah, lingkungan, dan lain-lain.

C. Solusi

Setelah melakukan analisis masalah dan kendala, maka akan dapat ditarik kesimpulan dari kedua analisis tersebut. Selanjutnya adalah menemukan solusi dengan berdiskusi bersama kepala sekolah, guru, dosen pembimbing lapangan dan anggota kelompok.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Observasi awal dilakukan pada tanggal 16 Agustus 2024 pada Sekolah SDN 2 Ciwaringin. Berdasarkan hasil observasi didapatkan sebuah identifikasi kebutuhan sesuai dengan permasalahan yang tengah dihadapi sekolah yaitu permasalahan mengenai kurangnya minat membaca pada peserta didik dan fasilitas di perpustakaan yang kurang memadai. Maka dari itu upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah sebagai berikut.

A. Persiapan

Observasi dan identifikasi terkait dengan permasalahan yang dialami sekolah penempatan telah dilakukan pada awal penugasan. Permasalahan utama yang dimiliki SDN 2 Ciwaringin yaitu kurangnya minat dalam membaca dan fasilitas perpustakaan disekolah yang kurang memadai seperti tidak ada buku sebagai penunjang baca. Berdasarkan hasil observasi terdapat 8 siswa yang belum lancar membaca yaitu dari kelas 4, 5 dan 6. Dari kelas 4 terdapat 4 siswa yang belum lancar membaca, dari kelas 5 terdapat 2 siswa, dan dari kelas 6 terdapat 1 siswa yang belum lancar dalam membaca. Berdasarkan permasalahan yang dimiliki oleh sekolah penempatan, maka dibuatlah sebuah program kerja sebagai bentuk pengabdian pada bidang pendidikan, yaitu program kerja edukasi literasi seperti kelas membaca, mengundang perpustakaan keliling, pembenahan perpustakaan sekolah dan seminar minat baca dan *Launching* perpustakaan sekolah.

B. Pelaksanaan

1. Kelas Membaca

Program kerja kelas membaca merupakan kegiatan mengajar membaca pada peserta didik yang belum bisa ataupun belum lancar membaca dengan sasaran kelas tinggi yaitu kelas 4, 5, dan 6. Pelaksanaan program kerja kelas membaca dilaksanakan seminggu dua kali yaitu setiap hari senin dan rabu di perpustakaan sekolah. Berikut merupakan jadwal dan gambar pelaksanaan kegiatan kelas membaca di SDN 2 Ciwaringin.

Tabel 1. Jadwal kegiatan kelas membaca di SDN 2 Ciwaringin

Hari dan tanggal	Jam	Menit
Senin, 19 Agustus 2024	09:00	60
Rabu, 21 Agustus 2024	09:10	60
Senin, 26 Agustus 2024	09:06	60
Rabu, 28 Agustus 2024	09:32	60
Senin, 2 September 2024	09:00	60



Gambar 1. Pelaksanaan program kerja Kelas Membaca

Dalam pelaksanaan kelas membaca pada hari senin 19 agustus 2024 di hadiri oleh 6 siswa dari kelas 4 dan 5 dilakukan pada pukul 09.00 WIB sampai dengan 10.00 WIB di perpustakaan SDN 2 Ciwaringin. Siswa dan siswi dipanggil secara bergantian untuk mengikuti kegiatan belajar membaca. Pada hari Rabu tanggal 21 Agustus 2024 pelaksanaan program kelas membaca dihadiri oleh 7 siswa dari kelas 4 dan 5 dilakukan pada pukul 09.10 WIB sampai dengan 10.10 WIB di perpustakaan SDN 2 Ciwaringin. Pada hari senin tanggal 26 Agustus 2024 pelaksanaan program kelas membaca dihadiri oleh 5 siswa dari kelas 4 dan 5 dilakukan pada pukul 09.06 WIB sampai dengan 10.06 WIB di perpustakaan SDN 2 Ciwaringin. Pada hari Rabu 28 Agustus 2024 dihadiri 5 siswa dari kelas 4 dan 5 dilakukan pada pukul 09.32 WIB sampai dengan 10.18 WIB di SDN 2 Ciwaringin. Pada hari Senin 2 September 2024 dihadiri 6 siswa dari kelas 4, 5, dan 6 pada pukul 09.31 WIB sampai dengan 10.29 WIB di perpustakaan SDN 2 Ciwaringin.

2. Perpustakaan Keliling



Gambar 2. Program Kerja Mengundang Perpustakaan Keliling

Program kerja perpustakaan keliling merupakan perpustakaan yang bergerak dari satu tempat ke tempat lain dengan menggunakan kendaraan dan membawa bahan pustaka serta memberikan layanan jasa perpustakaan kepada pengguna di daerah yang tidak terjangkau oleh perpustakaan umum/menetap (sulistiyo-Basuki, 1991:48). Program kerja ini dilaksanakan hari Rabu, 4 September 2024 pada pukul 09.00 WIB sampai dengan 10.00 WIB di halaman depan SDN 2 Ciwaringin, dihadiri oleh seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Siswa berbaris sesuai dengan kelasnya, lalu memilih jenis buku sesuai dengan yang diinginkan dan duduk di depan kelas masing-masing lalu membaca buku bersama.

3. Pembinaan Perpustakaan Sekolah



Gambar 3. Program Kerja Pembinaan Perpustakaan Sekolah

Program kerja pembinaan perpustakaan sekolah merupakan kegiatan menata ulang dan memindahkan bagian dalam perpustakaan agar peserta didik dapat membaca buku di perpustakaan dengan nyaman. Program kerja ini dilaksanakan pada hari Kamis, 12 September 2024 pada pukul 09.00 WIB dan hari Jumat, 13 September 2024 pada pukul 09.00 WIB. Kegiatan dimulai dengan memindahkan barang-barang yang

sudah tidak layak pakai, lalu membersihkan bagian dalam perpustakaan, selanjutnya mengecat tembok yang semula sudah usang menjadi warna putih bersih, menata buku di rak, menghias dinding bagian dalam perpustakaan dengan menggambar pohon dan menempelkan poster edukasi serta hiasan yang menarik dan lucu.

4. Seminar Minat baca dan *Launching* Perpustakaan SDN 2 Ciwaringin



Gambar 4. Pelaksanaan Program Kerja Seminar dan *Launching* Perpustakaan

Program kerja seminar minat baca dan *Launching* perpustakaan merupakan kegiatan yang bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran akan pentingnya membaca serta meresmikan keberadaan perpustakaan sekolah sebagai fasilitas umum yang dapat dimanfaatkan oleh seluruh warga sekolah. Program ini dilaksanakan pada hari Sabtu, 14 September 2024 pada pukul 09.00 WIB sampai dengan pukul 11.45 WIB di Balai Desa Ciwaringin dihadiri oleh 91 peserta, diantaranya 9 tamu undangan seperti 1 pemateri, 5 guru SDN 2 Ciwaringin, 3 dari perwakilan perangkat desa, 65 siswa SDN 2 Ciwaringin dan 16 mahasiswa KKN.

C. Evaluasi

Program kerja berupa Edukasi Literasi yang dijalankan kurang lebih 3 minggu selama berlangsungnya kegiatan KKN, akan dilaporkan kepada pihak sekolah mulai saat awal observasi hingga akhir kegiatan. Pelaporan hasil kegiatan pada sekolah akan didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan dengan menjelaskan beberapa aspek penting yang mendukung dan menghambat proses pelaksanaan program kerja baik dari faktor internal maupun eksternal, begitu pun dengan pelaksanaan program kerja Pembinaan Perpustakaan SDN 2 Ciwaringin.

Selanjutnya akan dilakukan monitoring dan evaluasi kelompok bersama dengan Dosen Pembimbing Lapangan untuk menilai hasil kerja individu maupun keseluruhan kelompok. Menyampaikan target yang sudah dan belum tercapai sejak awal penugasan hingga akhir. Dalam pelaksanaan program kerja, anggota kelompok KKN selalu berkoordinasi dengan pihak sekolah untuk meminta saran dan rekomendasi yang dijadikan sebagai bahan diskusi bagi kelompok dan Dosen Pembimbing Lapangan. Diharapkan dengan adanya pelaksanaan program kerja Edukasi Literasi berupa kelas membaca dapat memotivasi siswa yang belum bisa dan belum lancar membaca untuk terus belajar membaca. Lalu pada pelaksanaan program kerja Pembinaan Perpustakaan diharapkan perpustakaan dapat dikelola dengan baik oleh pihak sekolah sehingga dapat meningkatkan minat baca siswa SDN 2 Ciwaringin dengan membaca buku-buku kesukaan mereka ditempat yang nyaman.

KESIMPULAN

Salah satu program yang mampu membangun kolaborasi antara perguruan tinggi dan sekolah adalah dengan adanya program Kuliah Kerja Nyata Tematik. Fakta yang ditemui di lapangan pada SDN 2 Ciwaringin adanya kekurangan sarana dan prasarana perpustakaan salah satunya adalah buku. Selain itu, perpustakaan dapat menjadi tempat mengembangkan pengetahuan dengan melakukan literasi yang akan menjadikan tujuan utama belajar dengan fasilitas yang sesuai standar perpustakaan sehingga siswa siswi merasa betah dan nyaman. Meningkatkan literasi siswa dan siswi SDN 2 Ciwaringin mengenai pentingnya kebiasaan membaca sejak dini melalui edukasi literasi dengan menyediakan buku bacaan yang menarik dan menyenangkan.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari kegiatan Kuliah Kerja Nyata dalam bentuk pengabdian pembinaan perpustakaan di SDN 2 Ciwaringin adalah:

1. Pembinaan perpustakaan ini sangatlah penting untuk memfasilitasi siswa/i SDN 2 Ciwaringin dari yang tadinya tidak mempunyai perpustakaan dan sekarang memilikinya sehingga bisa dijadikan tempat yang

nyaman untuk membaca buku, serta meningkatkan tingkat literasi membaca pada siswa/i khususnya di SDN 2 Ciwaringin.

2. Pembinaan perpustakaan di SDN 2 Ciwaringin merupakan kegiatan pengabdian yang mampu mendorong dan meningkatkan literasi siswa/i serta mendapatkan respon yang positif dari pihak sekolah dan pemerintah desa karena pengabdian dibidang pendidikan baru pertama kali dilakukan oleh kelompok KKNT 37 Ciwaringin.
3. Dengan adanya beberapa program pendukung yang telah dilakukan seperti kelas membaca dan perpustakaan keliling mampu meningkatkan antusias siswa/i dalam proses pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Swadaya Gunung Jati yang telah mengadakan Program KKNT(Kuliah Kerja Nyata Tematik) 2024 sehingga penulis dapat memperoleh pengalaman baru untuk mengabdikan dalam masyarakat khususnya pada jenjang pendidikan Sekolah Dasar. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak terkait seperti Guru SDN 2 Ciwaringin dan Kepala Desa Ciwaringin beserta jajarannya yang telah mendukung dan memfasilitasi penulis terkait dengan kegiatan pengabdian ini. Tidak lupa juga ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada segenap rekan kelompok yang turut membantu dengan sepenuh hati dalam kesuksesan program pengabdian ini.

REFERENSI

- Amalia Rohar, R., & Widyaruli Anggraeni, A. (2024). Peningkatan Literasi Siswa melalui Program Kerja Revitalisasi Perpustakaan dalam Kegiatan Kampus Mengajar 7 di SDN Kertosari 03 Improving Students' Literacy Through the Library Revitalization Program in the Teaching Campus 7 Activities at SDN 03 Kertosari. *Jurnal Pengabdian Dan Perubahan Sosial*, 1(3), 100–111. <https://doi.org/10.62951/karya.v1i3.442>
- Citra Kuliah Kerja Nyata, J., Mersi Yitu, A., Kedhi, K., Lili Bile, R., Guru Sekolah Dasar, P., Matematika, P., Jasmani, P., dan Rekreasi, K., Citra Bakti Ngada, S., & artikel Abstrak, H. (n.d.). *JURNAL CITRA KULIAH KERJA NYATA STKIP CITRA BAKTI REVITALISASI PERPUSTAKAAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SDN RADHA KABUPATEN NGADA*. <https://doi.org/10.38048/jckkn.v2i12.3317>
- Fitriastuti, V., Berperan, M., Meningkatkan, D., Melalui, L., Perpustakaan, R., Pojok Baca, U., Salak, S., Randuagung, K., & Anggraeni, A. W. (2024). Students Play a Role in Increasing Literacy Through Library Revitalization for Reading Corners at SDN Salak 01 Kec. Randuagung. *Jurnal Pelayanan Hubungan Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.59581/jphm-widyakarya.v1i4.2897>
- Lukad, V., Sutrisno, P., Sagito, R. H., Pertiwi, R. C., Aristawati, L., Firia, R., Putri, R., Novitasari, N., Ardiyanto, G. A., Aliah, I., Nisa, Z., Maulidya, H., Permata, M., & Herdiansyah, H. (2023). DEDIKASI: Community Service Reports Revitalisasi Perpustakaan untuk Meningkatkan Minat Literasi Siswa di SDN Cangkringan, Kabupaten Boyolali. In *DEDIKASI: Community Service report* (Vol. 5, Issue 2).
- Mutiara Sari, O., Yuniarti, I., & Hakim, M. (n.d.). PEMBENAHAN PERPUSTAKAAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SDN 18 KOTA BENGKULU. *Agustus*, 7(3), 2614–7947. <https://doi.org/10.29303/jppm.v5i3.7167>
- Pribadi, R. A., Fadilah, N. R., Aprilia, L., Nuraini, F., Fkip, P., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (n.d.). *PERAN PERPUSTAKAAN SDN CUKANGGALIH 2 SEBAGAI PENUNJANG PERKEMBANGAN LITERASI DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK*.
- Ramadhanty, O. T., & Agustiana, H. S. (2022). PADA SISWA SD ISLAM AL FALIH KOTA KEDIRI. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3). <http://bajangjournal.com/index.php/J-ABDI>
- Riyanti, A., & Rahmi, S. (2024). GERAKAN LITERASI DI SEKOLAH DASAR DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 210–226. <https://doi.org/10.31943/bi.v9i1.598>
- Sulastri, U., Nur Latifa Hanum, A., & Tanjungpura Pontianak, U. (n.d.). *Penataan ruang perpustakaan untuk meningkatkan minat baca siswa di Perpustakaan Ibnu Sina SMP Negeri 12 Pontianak*.
- Suminar, R., Komala Dewi, N., & Komariah, N. S. (2022). Inventarisasi dan Revitalisasi Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri (SDN) di Kecamatan Tambun Selatan Bekasi. In *Jurnal Sains Teknologi dalam Pemberdayaan Masyarakat* (Vol. 3, Issue 1). <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/JSTPM>
- Susilawati, H. (2023). *REVITALISASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI MADRASAH ALIYAH (MA) HIDAYATULLAH MATARAM*. 7(3).